

Urvalsprinciper till Nyckelviksskolans 2-åriga yrkesutbildning

Hantverkspedagogisk yrkesutbildning, 2 år
Fastställd 041215

Urvalsgrunder

Bedömningsunderlaget utgörs av den skriftliga motiveringen, en intervju av den sökande samt arbetsprover.

Antalet behöriga ansökningar har under lång tid överstigit antalet tillgängliga platser till utbildningen. Skolan tillämpar därför en urvalsmetod som grundar sig på en sammanvägdpoängbedömning av den sökandes arbetsprover, intervjun samt motiveringen för utbildningsval. Vid alla bedömningar skall antagningskommittén sträva efter att så objektivt som möjligt avgöra den sökandes förutsättningar att studera på utbildningen.

Intervjun syftar till bedöma den sökandes förmåga i följande avseenden:

Förmåga att uttrycka sig i och arbeta med konst och/eller konsthantverk i socialt arbete, pedagogiskt intresse, social förmåga och empatisk förmåga.

Bedömningen av motiveringen tar hänsyn till:

Den sökandes inriktning på yrkesutbildning, insikt i de övergripande utbildningsmålen och i utbildningens undervisningsform (se dokument från Nyckelviksskolan, Läroplan och linjens Utbildningsplan)

Bedömningen av arbetsproverna syftar till att avgöra den sökandes konstnärliga förutsättningar med hänsyn tagen till utbildningens inriktning. Aspekter vid bedömningen är:

teckningarnas och målningarnas prov på konstnärlig förmåga/konstnärligt intresse, uttrycksmässiga särdrag, seende, komposition, proportioner, rumsgestaltning, linjeföring, färgbehandling, ljusbehandling, presentation.

Urvalsmetod

Antagningskommittén bedömer intervju, motivering respektive arbetsprover och poängsätter dem var för sig. Varje sökandes underlag bedöms individuellt av varje kommittémedlem. Poängsättningen som görs i en 3-gradig skala med nyansering i (+) och (-) sker enligt följande:

Poängnivå 1. Den sökanden bedöms ha mindre goda förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen

Poängnivå 2. Den sökande bedöms ha goda förutsättningar...

Poängnivå 3. Den sökande bedöms ha mycket goda förutsättningar...

Kommittémedlemmarnas bedömning sammanförs till en gemensam poängsättning för varje enskild sökande. När alla ansökningar till en utbildning har bedömts placeras de i fallande rangordning från tre och nedåt. De sexton översta antages till ordinarie studieplats, därefter i fortsatt rangordning som reserver att kalla vid avstående från ordinarie studieplats.