

Urvalsprinciper till Nyckelviksskolans 1-åriga utbildningar

Konst och hantverk, Tredimensionell form, Textil form, Keramisk form, Metall – form och hantverk, Trä – form och hantverk samt Bild och grafisk form
Fastställd 041215

Urvalsgrunder

Antalet behöriga ansökningar har under lång tid överstigit antalet tillgängliga platser på skolans samtliga utbildningar. Skolan tillämpar därför en urvalsmetod som grundar sig på en poängbedömning av de sökandes arbetsprover samt motiveringen för utbildningsval. Den grundläggande aspekten vid bedömningen är att mer se till intresse och talang än till inövad förmåga. Vid alla bedömningar skall antagningkommittén sträva efter att så objektivt som möjligt avgöra den sökandes förutsättningar att studera på den sökta linjen.

Förutom arbetsproverna, som är den tyngst vägande bedömningsgrunden, ser antagningkommittén till sökandens skrivna motivering för val av utbildning.

Väsentliga aspekter för bedömningen av arbetsprover:

Teckningarnas och målningarnas prov på konstnärlig förmåga/konstnärligt intresse, uttrycksmässiga särdrag, seende, komposition, proportioner, rumsgestaltning, linjeföring, färgbehandling, ljusbehandling, presentation. Det tredimensionella provets uttryck, form och konstruktion.

Bedömningen av motiveringen skall ta hänsyn till:

Den sökandes intresseinriktning, insikt i de övergripande utbildningsmålen och utbildningens undervisningsform (se Nyckelviksskolans Läroplan och linjens Utbildningsplan)

Urvalsmetod

Varje sökandes arbetsprover bedöms individuellt av varje kommittémedlem.

Poängsättningen som görs i en 3-gradig skala med nyansering i (+) och (-) sker enligt följande:

Poängnivå 1. Den sökanden bedöms ha mindre goda förutsättningar att tillgodöra sig utbildningen

Poängnivå 2. Den sökande bedöms ha goda förutsättningar...

Poängnivå 3. Den sökande bedöms ha mycket goda förutsättningar...

Kommittémedlemmarnas bedömning sammanförs till en gemensam poängsättning för varje enskild sökande. När alla ansökningar till en utbildning har bedömts placeras de i fallande rangordning från tre och nedåt. De sexton översta antages till ordinarie studieplats, därefter i fortsatt rangordning som reserver att kalla vid avstående från ordinarie studieplats.